

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 2 от 14.02.2025г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 23 от 14.02.2025г.  
Заведующий МБДОУ «Семицветик»  
Кезского района УР  
С.Б. Сунцова /



Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Семицветик» Кезского района Удмуртской Республики  
за 2024 год

## **1. Аналитическая часть**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МБДОУ «Семицветик» Кезского района УР.

В процессе самообследования МБДОУ «Семицветик» Кезского района УР была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ «Семицветик» Кезского района УР.

### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Семицветик» Кезского района Удмуртской республики (МБДОУ «Семицветик» Кезского района УР)

Юридический и фактический адрес ДОУ: 427580, Удмуртская Республика, п. Кез, ул. Кооперативная, дом 1а.

Телефон: (341 58) 3-15-44 semicvetik-kez@yandex.ru

- Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Кезского района Удмуртской Республики», находящееся по адресу: 427580, Удмуртская Республика, п. Кез, ул. Кирова, д. 5.

- Заведующий: Сунцова Светлана Борисовна

Заместитель заведующего по МВР: Бутолина Ирина Алексеевна

Заведующий хозяйством: Логинова Оксана Владимировна

- МБДОУ «Семицветик» Кезского района УР зарегистрировано Постановлением Администрации Кезского района от 03.06.2013 года № 917

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ЛО35-01265-18/00256219 от 29.11.2016г. Лицензия на

осуществление медицинской деятельности: № ЛО -18 № 0006397 от 03.03.2017г.

### **1.2 Система управления**

Важным, в системе управления МБДОУ «Семицветик» Кезского района УР (далее по тексту - ДОУ), является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление, представлена Советом учреждения, Педагогическим советом, общим собранием работников учреждения, родительским собранием.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- первый уровень – заведующий ДООУ, осуществляет всю полноту административного руководства. Он несет полную ответственность за работу вверенного ему учреждения. В пределах своей компетенции заведующий издает приказы и дает указания, обязательные к исполнению всеми работниками данного учреждения;
- второй уровень – заместитель заведующего, завхоз, медсестра (по согласованию). Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям;
- третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

### **1.3. Образовательная деятельность**

- Сведения о реализуемых образовательных программах.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Семицветик» Кезского района Удмуртской Республики (далее - Программа) составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Данная программа была принята на педагогическом совете ДООУ, согласована с Советом родителей и утверждена приказом заведующего №90 от 30 августа 2023 года. Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Также для детей с ОВЗ в соответствии с имеющимися нозологическими группами реализуются следующие программы:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью.

Данные программы обеспечивают создание оптимальных условий для:

- развития эмоционально-волевой, познавательно-речевой, двигательной сфер у детей;
  - развития позитивных качеств личности;
  - коррекции недостатков психологического развития и предупреждение вторичных нарушений развития;
  - формирования определенного круга представлений и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.
- Степень реализации образовательных программ.

Содержание образовательного процесса выстроено с учетом задач развития личности ребенка в физическом, познавательном, речевом, социально - коммуникативном и художественно-эстетическом направлениях.

Каждая программа состоит из двух частей:

- обязательной части;
- вариативной части, формируемой образовательным учреждением, в состав которой входит организация коррекционно-развивающей работы («Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина «Коррекционно-развивающее

обучение и воспитание» Е.А., Екжанова, Е.А Стребелева, «Подготовка к школе детей с ЗПР» С.Г. Шевченко, «Программа для детей с ЗПР» Баряева Л.Г.), а также включает в себя следующие программы и направления:

Художественно-эстетическое развитие:

- ✓ «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина;
- ✓ «Топ-хлоп» А. Буренина, Т. Сауко.

Познавательное развитие:

- ✓ «Юный эколог» Николаева С.Н.;
- ✓ «Основы безопасности и жизнедеятельности детей» Стеркина Р.Б, Князева О.Л, Авдеева Н.Н;

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию ООД и организуется с 01 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется в соответствии с учебным планом, перспективно-календарным планированием.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В образовательной работе ДОУ используются следующие методические разработки и технологии: *Физическое направление:*

- ✓ технологии, направленные на развитие потребности к здоровому образу жизни;
- ✓ метод проектов;
- ✓ технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка (создания благоприятной эмоциональной обстановки в группе, положительная мотивация к принятию себя как «Я», сказкотерапия);
- ✓ развитие физических качеств, двигательной активности с использованием, в том числе природных условий;
- ✓ становление физической культуры дошкольников;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ пальчиковая гимнастика;
- ✓ массаж и самомассаж;
- ✓ ароматерапия;
- ✓ профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;
- ✓ босоножие;

- ✓ воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;
- ✓ режим смены динамических пауз;
- ✓ медико-профилактические:
- ✓ организация мониторинга здоровья дошкольников;
- ✓ разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- ✓ организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста;
- ✓ физического развития дошкольников;
- ✓ закаливания;
- ✓ организация профилактических мероприятий в детском саду;
- ✓ организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
- ✓ организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- ✓ зрительно-пространственная активность детей.

*Познавательное направление:*

- ✓ познавательно-исследовательская деятельность;
- ✓ метод проектов;
- ✓ деятельностный подход.

*Речевое направление:*

- ✓ приемы развития языковой способности дошкольников, предполагающие использование принципов: генетический, деятельностный, структурно-семантический;
- ✓ учет полисенсорного восприятия мира;
- ✓ введение дошкольников в звуковую систему родного языка.

*Социально-коммуникативное направление:*

- ✓ обеспечение социализации ребенка, становление его самосознания, развитие целостной и гармоничной личности;
- ✓ метод проектов;
- ✓ использование культурно-досуговой деятельности, которая создает условия для развития культуры ребенка в процессе изучения и познания ценностей (духовных, нравственных, эстетических) различных видов искусств;
- ✓ осуществление этнокультурного воспитания.

*Художественно-эстетическое направление:*

- ✓ введение разнообразных тем рисования, лепки и аппликация, выставки, конкурсы;
- ✓ интеграция с разными видами деятельности;

Просвещение родителей:

- ✓ папки-передвижки, беседы, личный пример педагога, нетрадиционные формы работы с родителями, практические показы (практикумы), Дни здоровья, Дни открытых дверей, совместные спортивно - музыкальные праздники и развлечения, детско-родительские гостиные, группа «Семицветик» на странице социальных сетей ВК.

Педагоги применяют инновационные технологии: ТРИЗ, проектный метод, сказкотерапия, интерактивные методы и приемы, проблемное обучение, экспериментирование, ИКТ и др.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами специалистов и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

#### 1.4. Организация учебного процесса

- Списочный состав воспитанников в 2024 году составил 128 человек, 19 воспитанника с ОВЗ, в том числе 6 детей имеют статус ребенок-инвалид. 41 ребенок посещает группы комбинированной направленности. 14 детей посещают группу компенсирующей направленности.

Количественный состав групп

| № п/п | Возрастная группа                     | Количество групп | № Группы      | Количество детей |
|-------|---------------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| 1.    | от 2-3 лет                            | 2                | №1            | 19               |
| 2.    | от 3-4 лет                            | 1                | № 2, №10      | 20+11            |
| 3.    | от 4-5 лет                            | 2                | №4            | 17               |
| 4.    | от 5-6 лет                            | 1                | №6            | 16               |
| 5.    | от 6-7 лет                            | 3                | № 3           | 17               |
| 6.    | разновозрастная                       | 1                | №5, №7        | 14+14            |
| 7.    | Группы комбинированной направленности | 3                | № 5, № 10, №6 | 41               |
| 8.    | Группы компенсирующей направленности  | 1                | №7            | 14               |

- Режим работы дошкольного учреждения:  
- ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели;

- ДОУ работает в режиме, определенном Уставом, - 10,5 часов.

Продолжительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности: с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Режим дня определен в соответствии с реализуемой Программой ДОУ, возрастом воспитанников и индивидуальными особенностями (например, индивидуальный режим для детей в период адаптации и др.);

- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни (устанавливаются на основе действующего законодательства).

- Особенности организации учебного процесса.

В ДОУ функционирует 1 группа компенсирующей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

- Распределение учебного и каникулярного времени.

Начало учебного года - 1 сентября 2024г. Окончание учебного года - 31 мая 2025 г. Адаптационный период 01.09.2024г. – 31.12.2024г.

Летне-оздоровительный период 01.06.2025г. – 31.08.2025г. Продолжительность учебного года - 36 недель.

Продолжительность недели 5 дней, выходные: суббота, воскресенье.

|                                                | Группа раннего возраста<br>(2-3 года) | 2 группа младшего<br>возраста<br>(3-4 года) | Группа среднего<br>возраста<br>(4-5 лет) | Группа старшего<br>возраста<br>(5-6 лет) | Подготовительная к школе<br>группа<br>(6-7 лет) | Компенсирующая<br>группа<br>(5-6 лет) | Комбинированная<br>2 мл.гр.<br>(5-6 лет) | Комбинированная<br>старшая<br>группа<br>(6-7 лет) | Комбинированная<br>разновозрастная<br>группа<br>(6-7 лет) |
|------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Недельная образовательная нагрузка (ООД)       | 10 по 10 мин                          | 10 по 15 мин                                | 10 по 20 мин                             | 12 по 25мин                              | 14 по 30мин                                     | 17 по 30 мин                          | 10 по 15мин                              | 12 по 25 мин                                      | 13 по 25 мин                                              |
| Объем недельной образовательной нагрузки (ООД) | 1 час 40 мин                          | 2 часа 30 минут                             | 3 часа 20 минут                          | 5 часов 00 мин                           | 7 часов 00 мин                                  | 8 час 30 мин                          | 2 часа 30 мин                            | 5 часов 00 мин                                    | 5 часов 41 мин                                            |

### 1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников

- Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня и направленности.  
Участие и достижение детей за 2024 уч. год.

## Участие воспитанников в конкурсах

| <b>Количество воспитанников</b> | <b>Название конкурса</b>                                         | <b>Дата проведения</b> | <b>Форма участия (очно, заочно/ дистанционно)</b> | <b>Уровень</b> | <b>Результат (место)</b>             | <b>Руководитель</b>                                                   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 12 детей                        | Читательская акция «Жили-были...» сказки                         | Май 2024               | Дистанционно                                      | Районный       | Сертификат                           | Сабурова А.А.                                                         |
| 7 детей                         | «Литературный калейдоскоп»                                       | Февраль 2024           | Дистанционно                                      | Межрайонный    | Диплом 3 степени<br>Диплом 2 степени | Сабурова А.А.<br>Кустова А.Н.<br>Главатских С.П.<br>Худякова Н.Л.     |
| 2 ребенка                       | Всероссийская познавательная онлайн – викторина “Зимушка - зима” | Январь 2024            | Дистанционно                                      | Всероссийский  | Диплом участника                     | Будина Т.Ю.                                                           |
| 2 ребенка                       | Конкурс рисунков «Спорт глазами детей»                           | Январь 2024            | Очно                                              | Районный       | 2, 3 место                           | Худякова Н.Л.                                                         |
| 6 детей                         | Фестиваль «Леговичок»                                            | Ноябрь 2024            | Дистанционно                                      | Районный       | Благодарность за участие             | Иванова Т.А.                                                          |
| 2 ребенка                       | Конкурс по лего-конструированию «ЛЕГО-ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА»     |                        | Дистанционно                                      | Всероссийский  | 1 место                              | Иванова Т.А.                                                          |
| 2 ребенка                       | Творческий конкурс, посвященный 23 Февраля                       | Февраль 2024           | Дистанционно                                      | Всероссийский  | 1 место                              | Иванова Т.А.                                                          |
| 14 детей                        | Конкурс, посвященный 9 Мая «В этот день Победы...»               | Май 2024               | Дистанционно                                      | Всероссийский  | 1 место                              | Иванова Т.А.<br>Ромашова Т.А.<br>Белослудцева М.А.<br>Главатских С.П. |

|           |                                                                                              |              |              |               |                      |                               |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|----------------------|-------------------------------|
| 5 детей   | Всероссийская познавательная онлайн –викторина “Путешествие в страну финансов”               | Февраль 2024 | Дистанционно | Всероссийский | Диплом участника     | Будина Т.Ю.                   |
| 5 детей   | Межрайонный конкурс рисунков “Моя дружная семья”                                             | Март 2024    | Заочно       | Межрайонный   | Диплом участника     | Будина Т.Ю.<br>Лекомцева Р.А. |
| 1 ребенок | 12 интернет- конкурс кормушек, организованный Союзом охраны птиц России                      | Февраль 2023 | Дистанционно | Всероссийский | Сертификат участника | Будина Т.Ю.                   |
| 2 ребенка | Районный фестиваль – конкурс “Радуга открытий” в номинации «ЛЕГО-конструирование»            | Апрель 2024  | Очно         | Районный      | 2 место              | Иванова Т.А.                  |
| 1 ребенок | Районный фестиваль – конкурс “Радуга открытий” в номинации “Экологическая азбука”            | Апрель 2024  | Очно         | Районный      | Грамота за 1 место   | Будина Т.Ю.                   |
| 1 ребенок | Районный фестиваль – конкурс “Радуга открытий” в номинации «Математическая карусель»         | Апрель 2024  | Очно         | Районный      | 2 место              | Иванова Т.А.                  |
| 1 ребенок | Районный фестиваль – конкурс “Радуга открытий” в номинации «Лучшая исследовательская работа» | Апрель 2024  | Очно         | Районный      | 2 место              | Худякова Н.Л.                 |
| 1 ребенок | Межрайонный фестиваль – конкурс патриотической песни «Февральский ветер – 2024»              | Февраль 2024 | Очно         | Межрайонный   | 2 место              | Волкова Е.Г.                  |

|           |                                                                                                                              |              |              |                 |                     |                   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----------------|---------------------|-------------------|
| 1 ребенок | Отборочные соревнования<br>Детского регионального чемпионата<br>«Юный мастер» в номинации<br>«Парикмахерское искусство»      | Февраль 2024 | Очно         | Районный        | Диплом за 2 место   | Главатских С.П.   |
| 1 ребенок | Отборочные соревнования<br>Детского регионального чемпионата<br>«Юный мастер» в номинации<br>«Фитнес-тренер»                 | Февраль 2024 | Очно         | Районный        | Диплом<br>участника | Наумова Н.О.      |
| 1 ребенок | Отборочные соревнования<br>Детского регионального<br>чемпионата «Юный мастер» в<br>компетенции «Парикмахерское<br>искусство» | Февраль 2024 | Дистанционно | Республиканский | 1 место             | Главатских С.П.   |
| 1 ребенок | IV межрегиональный детский<br>чемпионат «Юный мастер» в<br>компетенции «Парикмахерское<br>искусство»                         | Март 2024    | Дистанционно | Межрегиональный | 2 место             | Главатских С.П.   |
| 4 ребенка | Всероссийский конкурс рисунков<br>«Семья глазами ребенка»                                                                    | Май 2024     | Заочно       | Всероссийский   | 1 место             | Лекомцева Р.А.    |
| 6 детей   | Фестиваль творчества людей с<br>инвалидностью и ограниченными<br>возможностями здоровья «Мир<br>внутри нас»                  | Октябрь 2024 | Очно         | Районный        | 1 место             | Ичетовкина С.В.   |
| 2 ребенка | Межрегиональный конкурс детского<br>творчества «Букет для мамы»                                                              | Март 2024    | Дистанционно | Межрегиональный | 1 место<br>2 место  | Белослудцева М.А. |

|           |                                                                                                            |              |              |               |         |                                                 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|---------|-------------------------------------------------|
| 2 ребенка | Конкурс чтецов, посвященном<br>Международному Дню родного<br>языка                                         | Февраль 2024 | Очно         | Районный      | 2 место | Главатских С.П.<br>Иванова Т.А.                 |
| 5 детей   | Детский творческий конкурс,<br>посвященном Всемирному дню<br>здоровья «В здоровом теле –<br>здоровый дух!» | Апрель 2024  | Заочно       | Всероссийский | 1 место | Главатских С.П.<br>Лекомцева Р.А.               |
| 2 ребенка | Детский творческий конкурс,<br>посвященный Дню космонавтики<br>«Просторы космоса»                          | Апрель 2024  | Дистанционно | Всероссийский | 1 место | Главатских С.П.<br>Лекомцева Р.А.               |
| 7 детей   | Всероссийский конкурс рисунков в<br>нетрадиционных техниках рисования                                      | Апрель 2024  | Дистанционно | Всероссийский | 1 место | <u>Главатских С.П.</u><br><u>Лекомцева Р.А.</u> |

**Участие воспитанников в спортивных мероприятиях**

| <b>ФИ воспитанника</b> | <b>Название конкурса</b>                            | <b>Дата проведения</b> | <b>Форма участия<br/>(очно, заочно/<br/>дистанционно)</b> | <b>Уровень</b> | <b>Результат<br/>(место)</b> | <b>Руководитель</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|---------------------|
| 1 ребенок              | Районный конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья» | Февраль 2024г.         | Очно                                                      | районный       | Сертификат участника         | Наумова Н.О         |
| 5 детей                | Районный конкурс «Лыжня зовёт!»                     | Март 2024г.            | Очно                                                      | районный       | Сертификат участника         | Наумова Н.О         |

|           |                                                   |                 |      |          |                      |              |
|-----------|---------------------------------------------------|-----------------|------|----------|----------------------|--------------|
| 5 детей   | Районные соревнования «Весёлые старты»            | Апрель 2024г.   | Очно | районный | Сертификат участника | Наумова Н.О  |
| 4 ребенка | Районные соревнования «День здоровья»             | Июнь 2024г.     | Очно | районный | Грамота 3 место      | Наумова Н.О  |
| 5 детей   | Районные соревнования «Туристенок»                | Июнь 2024г.     | Очно | районный | Сертификат участника | Наумова Н.О. |
| 4 ребенка | Районная спартакиада «Малыши открывают спорт!»    | Сентябрь 2024г. | Очно | районный | Грамота 2 место      | Наумова Н.О  |
| 2 ребенка | Районные соревнования по пашкам «Пашки - малютки» | Декабрь 2024г.  | Очно | районный | Грамота 3 место      | Наумова Н.О  |

Воспитанники нашего ДОУ являются активными участниками мероприятий районного уровня, что свидетельствует о том, что учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### 1.6. Востребованность выпускников.

- Сведения о распределении выпускников: всего 46 воспитанников поступили в 1 класс.  
- 45 воспитанников поступили в первый класс МБОУ «Кезская СОШ №1», МБОУ «Кезская СОШ №2»; МБОУ «Кезская СОШ №2 Кезского района структурное подразделение «Инженерно – технологический лицей».
- 2 воспитанника выпустились в ГКОУ УР «Озона Чепецкая школа интернат».

#### 1.7. Качество кадрового обеспечения. Полнота кадрового обеспечения в ДОУ.

- Общее количество педагогов 25 человек. Укомплектованность штатами ДОУ в 2024 году составила 100%.

В том числе:

- административный персонал (заведующий, заместитель заведующего) - 2 человека;
- педагогический персонал - 25 человек.
- Уровень квалификации педагогов:
  - имеют высшую квалификационную категорию - 1 педагог (16%);
  - имеют первую квалификационную категорию - 7 педагогов (28%);
  - имеют соответствие занимаемой должности - 9 педагогов (39%);
- Уровень образования педагогов:
  - имеют высшее педагогическое образование – 18 педагогов (72%);
  - имеют среднее педагогическое образование – 5 педагогов (16%);
  - не имеют педагогического образования - 2 педагога (16%);
  - из них получают заочное высшее педагогическое образование - 4 педагога (16 %).
- Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период - 25 педагогов (100%).
- Сведения о наличии вакансий по педагогическим специальностям. Укомплектованность штатами ДООУ в 2024 году составила 100%.
- Сведения о наградах (званиях) педагогических работников.

**Достижения педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях и др.**

| №<br>Мероприятия                                                    | Дата<br>участия | ФИО<br>участника                                                                      | Результат (место)            |                            |                                |                           |                         |                       |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
|                                                                     |                 |                                                                                       | Муниципал<br>ьный<br>уровень | Межрайо<br>нный<br>уровень | Республик<br>анский<br>уровень | Российск<br>ий<br>уровень | Межрег<br>иональ<br>ный | Между<br>народн<br>ый |
| Театральный конкурс “Звезды будущего”, посвященный году Семьи -2024 | февраль 2024г   | Будина Т.Ю.<br>Кустова А.Н.<br>Главатских С.П.<br>Лекомцева Р.А.<br>Белослудцева М.А. | Сертификат<br>участника      |                            |                                |                           |                         |                       |

|                                                                         |                 |                                    |                      |  |  |                  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|----------------------|--|--|------------------|--|--|
|                                                                         |                 |                                    |                      |  |  |                  |  |  |
| Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»    | март 2024г.     | Будина Т.Ю.                        |                      |  |  | Диплом участника |  |  |
| Районный смотр–конкурс «Лучший центр театрализации в дошкольной группе» | январь 2024г.   | Белослудцева М.А.<br>Миронова Ю.А. | Сертификат участника |  |  |                  |  |  |
| Районный конкурс “Педагог года - 2024 ”                                 | март 2024г.     | Главатских С.П.                    | Финалист конкурса    |  |  |                  |  |  |
| Творческий конкурс «ПДД. По безопасным дорогам в будущее»               | май 2024г.      | Иванова Т.А.                       |                      |  |  | Диплом 1 степени |  |  |
| Районный конкурс “ Экотуризм для малышей”                               | сентябрь 2024г. | Будина Т.Ю.<br>Кустова А.Н.        | Сертификат участника |  |  |                  |  |  |
| Районный сетевой проект “Цифровые инструменты в детском саду”           | октябрь 2024г.  | Будина Т.Ю.                        | Диплом 2 место       |  |  |                  |  |  |

### Участие педагогов в проведение на базе ДОУ семинаров, совещаний, мероприятий, заседаний РМО

| Дата проведения | Название, тема                                                                                                                                         | Уровень  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 07.02.2024г.    | РМО «Психолого-педагогический консилиум в ДОУ»<br><i>Жигалова И.С., Бутолина И.А.</i>                                                                  | Районный |
| 10.04.2024г.    | РМО «Развитие речи дошкольников с ОВЗ через реализацию современных технологий»<br><i>Жигалова И.С., Главатских С.П., Сабурова А.А., Лекомцева Р.А.</i> | Районный |
| 16.10.2024г.    | РМО «Сенсорная интеграция как метод работы с детьми с ОВЗ и «группы риска»<br><i>Жигалова И.С., Бутолина И.А.</i>                                      | Районный |

Педагогический коллектив ДОУ в своем развитии имеет тенденцию на:

-постепенное и планомерное повышение качества образования в ДОУ;

-повышение образовательного уровня и профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации, самообразование, курсы повышения квалификации, получение разного уровня дополнительного профессионального образования через семинары и конференции.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений поселка Кез и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 1.8. Качество учебно – методического обеспечения

- Методическая тема образовательного учреждения.

На основе анализа работы за прошедший год для решения предлагаются следующие цели и задачи:

Цель: систематизация знаний педагогов по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Актуализировать и пополнить знания педагогов о педагогическом сопровождении игровой деятельности дошкольников.
  2. Оказание профессиональной помощи по совместному решению задач развития игровой деятельности.
  3. Проектирование и организация игровой деятельности детей с применением современных педагогических технологий.
  4. Создавать условия для социально-коммуникативного развития детей и их родителей (законных представителей) через использование всех видов игр, способствующих формированию речевой активности, расширение предметно-пространственной развивающей среды.
  5. Развивать психологические навыки солидарности, обучать молодых педагогов коллективной деятельности, умению слышать не только самого себя, но и партнёров, что будет, является прекрасным практическим тренингом по искусству разрешения конфликтов и умению находить компромисс, воспитывать уважение к другим людям.
  6. Поддерживать проявления активности, самостоятельности и творчества педагогов.
- Условия, способствующие эффективности достижения результата: индивидуальные консультации для воспитателей, консультации для молодых специалистов, наличие в детском саду необходимой методической литературы, самообразование педагогов. Системность в методической работе с педагогами по повышению их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности, планирование личностного роста педагогов, которое мобилизует их потенциальные возможности – основные принципы работы с педагогическими кадрами.
  - Обеспеченность учебниками и учебными пособиями.

В 2024 году приобретены ДОУ:

| № п.п | Название литературы | Автор | Количество |
|-------|---------------------|-------|------------|
|-------|---------------------|-------|------------|

|   |                                         |  |   |
|---|-----------------------------------------|--|---|
|   |                                         |  |   |
| 1 | Учебно-методический комплект «Дом совы» |  | 1 |

### 1.9. Качество библиотечно – информационного обеспечения

#### • Организация работы библиотечно – информационного центра

Библиотечно-информационный центр предоставляет информацию, ресурсы и консультативную поддержку, является выявлением информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей дошкольного возраста, так же в библиотечном фонде, который находится, в методическом кабинете ДООУ созданы условия для самообразования и развития информационной культуры личности всех участников образовательного процесса. Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников заключается в консультировании по вопросам организации семейного воспитания, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов. В сентябре 2024 года заместителем заведующего ДООУ проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ДООУ. Данный анализ показал следующее:

- традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал; наиболее востребованной является методическая литература по речевому развитию, по познавательному развитию.
- стали востребованными методические пособия и раздаточный материал по краеведению.

Можно сделать вывод, что библиотечно-информационный центр ДООУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно- образовательными ресурсами.

- Характеристика библиотечного фонда.

Методическое обеспечение соответствует основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования ДООУ. В 2024 году пополнилась видеотека и обновлены наглядные пособия по следующим направлениям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДООУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Можно сделать вывод, что учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

- Наличие доступа к электронным учебным ресурсам.

В ДООУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

#### **1.10. Материально – техническая база**

- МБДОУ «Семицветик» Кезского района УР функционирует с июня 2013 года. ДООУ находится в современном здании. Здание детского сада типовое, кирпичное двухэтажное, площадь 2255 кв.м. В здании ДООУ есть отопление, централизованное водоснабжение, канализация, состояние крыш, – удовлетворительное. В детском саду создана необходимая материально-техническая база. Во всех группах есть нужное оборудование, мебель, игровой и дидактический материал. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении имеется 8 групповых помещений с игровыми комнатами, раздевальными комнатами, спальнями; туалетными комнатами, также в ДООУ имеются:
  - музыкальный зал,
  - спортивный зал,
  - кабинет учителя-логопеда,
  - кабинет педагога-психолога,
  - кабинет учителя-дефектолога,
  - методический кабинет,
  - сенсорная комната,
    - пищеблок,
    - прачечная,
    - медицинский блок,

- кабинет делопроизводителя;
  - сенсорно-динамический зал;
  - кабинет ИЗО-деятельности;
  - музейная комната.
- Территория ДОУ составляет 18315 кв. м. имеется хорошее ограждение, зеленые насаждения составляют около 50% всей территории. Для развития детей созданы все условия: оборудованы две спортивные площадки, имеющие современное оборудование для физического развития детей, прогулочные участки для всех групп, на которых имеются разнообразные малые игровые формы, прогулочные веранды, сад, оборудованы развивающие уголки по разным направлениям развития детей. Выделена хозяйственная зона, которая удалена от прогулочных участков.
  - Предметно-пространственная среда групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности. В каждой группе в соответствии с требованиями к обновлению содержания дошкольного образования оформлены развивающие зоны (мини-музеи, спортивные уголки, уголки музыкального, художественно - речевого, театрализованно - игрового детского творчества, патриотические уголки, уголки природы и познавательно-исследовательские уголки, игровые уголки для мальчиков и девочек). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах сосредоточены разнообразные дидактические игры – лото, домино, мозаики, разрезные картинки, игры по ориентации в пространстве и времени и пр.; игры для интеллектуального развития – лото, шашки, шахматы, микроскопы, телескопы и др. Во всех группах подобран достаточно разнообразный наглядный и иллюстративный материал, тематические альбомы, художественная и познавательная литература для обогащения представлений у детей об окружающем мире. В свободном доступе для детей расположены необходимые материалы для продуктивно-художественной деятельности, а также музыкальной и театрализованной деятельности. Оборудование, учебно-методические и игровые материалы, имеющиеся в дошкольном учреждении, обеспечивают психическую безопасность ребенка: не провоцируют на агрессивные действия; не вызывают проявления жестокости по отношению к сверстникам, взрослым, животным, а также к персонажам игры; не порождают отрицательные эмоции, проявление страха, неуверенности, беспокойства; не провоцируют пренебрежительное, негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам других людей. Все помещения оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей, подбор мебели осуществляется в соответствии с антропометрическими показателями. В комбинированной группе №5 создана развивающая среда, способствующая развитию детей и коррекции имеющихся отклонений: сенсорная комната с оборудованием и пособием для развития зрительного, тактильного, слуховых анализаторов. В ДОУ создана доступная среда для детей с ОВЗ.
  - В 2024 году приобретено оборудование для развития сенсорной интеграции «Дом совы», позволяющий ребёнку эффективно осваивать свои двигательные навыки. Разнообразные вариации использования снарядов способствуют развитию не только физической силы, но также и телесной пластики, ловкости, баланса и координации. Развитие получает не только тело, но и мозг. Разнообразные способы использования тренажёров «Дома Совы» создают многочисленные задачи, которые ребёнок решает за счет своей двигательной активности.
  - Можно отметить, что организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

### **1.11. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и перспектив развития ДОУ. Основным нормативным актом ДОУ, регламентирующим процедуры внутренней системы оценки качества образования является «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Семицветик» МО Кезский район, утвержденное приказом № 59/1 от 3 сентября 2019г.

При организации ВСОКО в обязательном порядке анализу подлежат:

- а) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательной программе дошкольного образования Учреждения;
- б) кадровое обеспечение Учреждения;
- в) материально-техническое и информационное обеспечение Учреждения, в том числе состояние развивающей предметно-пространственной среды.

Кроме этого, в ДОУ используются различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

| Уровни  | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
|---------|---------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Высокий | 53                  | 47                                 | 31                      | 26               | 39                                  |
| Средний | 45                  | 49                                 | 60                      | 59               | 57                                  |
| Низкий  | 2                   | 4                                  | 9                       | 15               | 4                                   |

Отслеживание эффективности усвоения программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Формирование и развитие личности осуществляется в рамках образовательного пространства, которое рассматривается нами как система качественных характеристик, отвечающих требованиям здоровьесбережения, безопасности, эстетики, интеграции, коррекции, личностного развития всех участников образовательного процесса. Создание такого пространства мы видим через использование технологии проектирования, комплексно – тематического построения образовательного процесса в ДООУ, поддержку инициативы самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.

- Сведения об уровне удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования, полученных в ходе анонимного анкетирования.

«Удовлетворенность качеством дошкольного образования в 2024 году»

Всего воспитанников 128, обработано анкет: 49, что составляет 38% от общего числа воспитанников

| Вопросы |                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 б.           |    | 5 б.           |     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----------------|-----|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во ответов | %  | Кол-во ответов | %   |
| 1       | По дошкольному образованию в учреждении организовано информационное сопровождение деятельности (есть стенды с информацией для детей и родителей / есть информация на школьном сайте / воспитатели и администрация проводят родительские собрания и др.). | 3              | 2% | 46             | 98% |
| 2       | В учреждении проводится индивидуальная работа с дошкольниками.                                                                                                                                                                                           | 3              | 2% | 46             | 98% |
| 3       | В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья дошкольников.                                                                                                                                                                              | 8              | 5% | 41             | 95% |

|             |                                                                                                                                                                                                   |            |      |             |      |       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-------------|------|-------|
| 4           | В детском саду созданы условия для организации питания дошкольников.                                                                                                                              | 3          | 2%   | 46          | 98%  |       |
| 5           | В детском саду созданы условия для развития творческих способностей и интересов детей (например: кружки, конкурсы, экскурсии, выставки, спортивные мероприятия и др.) по дошкольному образованию. | 7          | 4%   | 42          | 96%  |       |
| 6           | В учреждении имеются возможности получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи дошкольникам.                                                                                | 3          | 2%   | 46          | 98%  |       |
| 7           | Педагоги и работники компетентны, вежливы и доброжелательны.                                                                                                                                      | 0          | 0%   | 49          | 100% |       |
| 8           | Я удовлетворён(а) материально-техническим обеспечением учреждения по дошкольному образованию.                                                                                                     | 3          | 2%   | 46          | 98%  |       |
| 9           | В целом, я удовлетворён(а) качеством услуг дошкольного образования, предоставляемых данным учреждением.                                                                                           | 3          | 3%   | 46          | 98%  |       |
|             | Итого                                                                                                                                                                                             |            |      |             | 98%  |       |
| Ответы      |                                                                                                                                                                                                   | ответ «да» |      | ответ «нет» |      | Прим. |
|             |                                                                                                                                                                                                   | количество | в %  | количество  | в %  |       |
| 10-й вопрос | Я бы рекомендовал(а) данное учреждение своим родственникам и знакомым.                                                                                                                            | 49         | 100% | 0           | 0    |       |

«Удовлетворенность качеством дополнительного образования в 2024 году»

Всего обучающихся 56, обработано анкет: 32, что составляет 57% от общего числа воспитанников

| Вопросы |                                                                                                                                                                                                                                        | 4 б.           |     | 5 б.           |               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------------|---------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во ответов | %   | Кол-во ответов | %             |
| 1       | В учреждении организовано информационное сопровождение деятельности (есть стенды с информацией для родителей и детей / есть информация на сайте учреждения) по направлению дополнительного образования                                 | 6              | 11% | 26             | 89%           |
| 2       | Оцените взаимодействие администрации и педагогов учреждения с родителями учащихся (проводятся родительские собрания, личные встречи с администрацией и педагогами, ведется страница в социальных сетях) по дополнительному образованию | 10             | 18% | 22             | 82%           |
| 3       | Оцените работу учреждения по созданию безопасных условий обучения и воспитания учащихся в рамках дополнительного образования                                                                                                           | 5              | 9%  | 27             | 91%           |
| 4       | Оцените работу учреждения по созданию условий для индивидуальной работы, развития способностей и интересов учащихся по дополнительному образованию                                                                                     | 7              | 12% | 25             | 83%           |
| 5       | Педагоги и тренеры дополнительного образования компетентны, вежливы и доброжелательны                                                                                                                                                  | 1              | 2%  | 31             | 98%           |
| 6       | Я удовлетворен (а) материально-техническим обеспечением учреждения по дополнительному образованию                                                                                                                                      | 6              | 11% | 26             | 89%           |
| 7       | Я удовлетворен (а) качеством образовательных услуг, предоставляемых данным учреждением по дополнительному образованию                                                                                                                  | 5              | 9%  | 27             | 91 %          |
|         |                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |                | <b>91,4 %</b> |

| Ответы     |                                                                                                                                                   | ответ «да»  |      | ответ «нет» |     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|-----|
|            |                                                                                                                                                   | количе ство | в %  | количество  | в % |
| 8-й вопрос | Мой ребенок в полной мере может принять участие в различных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.) по дополнительному образованию | 32          | 98%  | 0           |     |
| 9-й вопрос | Я бы рекомендовал (а) данное учреждение своим родственникам и знакомым                                                                            | 32          | 100% | 0           |     |

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности. Исходя из этого, можно сказать, что система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2. Статистическая часть

### 2.1. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию

| № п/п | Показатели                                                                                                             | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                           |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 128 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                      | 128 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                       | Нет               |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                           | Нет               |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Нет               |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                    | 18 человек        |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 110 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | Нет               |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | Нет               |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                              | Нет               |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | Нет               |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 19 человек/ 15%   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 19 человека/ 15 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | Нет               |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | Нет               |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 15,1 д/дней       |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 20 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 15 человек/ 75%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 14 человек/ 70 %  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 5 человек/25%     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 5 человек/ 25%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/44%    |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 1 человек/ 5%     |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 6 человек/30%     |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                   |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 7 человек /35 %   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 5 человек/ 25%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4 человека / 20%        |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/ 5%           |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека / 100%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 20 человек / 100%       |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20/128 человек          |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                      |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                     |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | да                      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                      |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 1847 кв.м.<br>14,4 кв.м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 264 кв.м.               |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                      |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                      |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                      |

### 3. Выводы

Анализ деятельности за 2024 год показал стабильный уровень функционирования МБДОУ «Семицветик» Кезского района УР. Таким образом деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям.

За год большая работа проведена по обогащению развивающей среды в группах и на территории дошкольного учреждения, по работе с педагогами, чей педагогический стаж менее пяти лет.

В 2025 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно-развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу.

Заведующий МБДОУ «Семицветик» Кезского района УР

С.Б. Сунцова

