

Примерный образец
(Рекомендации к составлению педагогической характеристики)

Полное наименование образовательной организации (по уставу) с реквизитами организации

Педагогическая характеристика обучающегося по образовательным программам
дошкольного образования, направляемого для обследования
на психолого-медико-педагогическую комиссию

1. Общие сведения о ребенке:

1.1 Ф.И.О.

1.2 Дата рождения

1.3 Место проживания

1.4. Социальная ситуация развития ребенка (состав семьи; статус семьи; наличие других детей, проживающих в семье)

1.5. Программа обучения (полное наименование образовательной программы), группа.

2. Причина обращения на ПМПК:

- неосвоение образовательной программы;

- необходимость создания специальных условий для получения образования;

- подтверждение, уточнение или изменение ранее выданных рекомендаций комиссии;

- другое.

3. Анамнез дошкольного обучения:

3.1. С какого возраста начал дошкольное обучение, по какой программе

3.2. С какого времени получает образование в данной образовательной организации. Обучался ли где-нибудь до поступления в эту образовательную организацию. Причина перевода из другой образовательной организации (*в случаях, если ребенок поступил на обучение из другой образовательной организации*)

3.3. Динамика результатов обучения и развития ребенка :

- достаточная;

- недостаточная;

- отсутствует.

3.4. Обучается ли по индивидуальному образовательному маршруту, программе коррекционной работы:

- да (указать, в связи с чем);

- нет.

4. Уровень усвоения программы по основным образовательным областям в соответствии с целевыми ориентирами по возрасту (ФГОС ДО):

4.1. Познавательное развитие

4.2. Речевое развитие

4.3. Социально-коммуникативное развитие

4.4. Физическое развитие

4.5. Художественно-эстетическое развитие

5. Характеристика обучаемости:

5.1. Виды и объемы помощи оказываемой ребенку воспитателем (другими специалистами ДОУ) при выполнении тех или иных заданий:

- нуждается в оказании стимулирующей помощи (оказание эмоциональной поддержки, побуждение к деятельности);

- нуждается в организующей помощи (организация деятельности ребенка в условиях выполнения образовательной задачи, создание алгоритма выполнения);

- нуждается в обучающей помощи (разъясняющей, наглядно-действенной, конкретной);

-объем оказываемой ребенку помощи (в оказании помощи не нуждается, требуется незначительная помощь, требуется массивная помощь).

5.2. Уровень восприятия ребенком предлагаемой помощи:

- помощь не принимает;
- помощь принимает не всегда эффективно;
- помощь принимает, способен к переносу усвоенных знаний на аналогичные задания (в условиях оказания помощи эффективность выполнения задания возрастает);

6. Преобладающие мотивы деятельности:

- игровые мотивы;
- познавательные мотивы;
- оценочные мотивы (получение похвалы, избегание неудач);
- другие мотивы.

7. Особенности личности:

7.1. Особенности коммуникативной сферы:

- доступность контакту с взрослыми и детьми;
- социометрический статус ребенка в общении со сверстниками;
- продуктивность контакта;
- инициатива в общении;
- эмоциональная насыщенность контакта;

7.2. Особенности аффективной сферы:

- разнообразие и выраженность эмоций;
- стабильность эмоций;
- преобладающий эмоциональный фон настроения ребенка.

7.3. Особенности деятельности:

- принятие цели и задач деятельности,
- способность следовать заданной инструкции,
- стремление к достижению результата;
- способность к самоорганизации и самоконтролю в деятельности;
- критичность к результатам собственной деятельности;
- адекватность самооценки.

7.4. Регуляторная сфера:

- самоконтроль поведения;
- произвольность психических процессов;

7.5. Психофизиологические особенности:

- умственная работоспособность
- темп деятельности (трудности включения в задание, замедленный темп его выполнения, высокий темп деятельности с недостаточным вниманием к качеству выполнения заданий, другое);
- утомляемость (неравномерная или снижающаяся продуктивность деятельности)

9. Общие выводы и впечатления о ребенке.

Директор _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Воспитатель _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

М.П

« _____ » _____ 20 ____ г.