Подписан: Сунцова С_Б_
DN: C=RU, O="МБДОУ "" Семицветик"" Кезского района УР", CN=Сунцова С_Б_, E=semicvetik-kez@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: УР, п.Кез
Дата: 2024-11-20 16:06:56
Foxit Reader Версия: 9.7.0

«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ
«Семицветик»
_____
Кондратьева Э.А.
«05» 09. 2017 г.

Паспорт кабинета педагога-психолога МБДОУ «Семицветик»

Пояснительная записка

Деятельность педагога - психолога ставит своей целью «улучшить психолого-педагогическое изучение дошкольников на протяжении всего периода обучения, выявление их интересов и склонностей, своевременно изучать причины отставания и недостатков в поведении отдельных учеников, выбирать наиболее эффективные пути их устранения». Опираясь на профессиональные знания о возрастных закономерностях психического развития, психической деятельности и поведения человека, их зависимости.

От особенностей взаимоотношений дошкольников со взрослыми и сверстниками, особенностей организации учебно-воспитательного процесса, психолог обеспечивает возможности для индивидуального подхода к ребенку, определяет причины выявленных отклонений и пути их психолого-педагогической коррекции. Этим психологическая служба способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы ДОУ, формированию социально активной, психологически здоровой личности. В решении всех проблем психолог исходит, прежде всего, из интересов дошкольника, задачи его всестороннего и гармоничного развития.

В соответствии с основными целями содержание работы определяется:

1. Важностью психолого-педагогического изучения дошкольников для обеспечения индивидуального подхода на протяжении всего периода обучения.
2. Необходимостью обеспечения полноценного личностного и интеллектуального развития ученика на каждом возрастном этапе, успешной адаптации к требованиям дошкольного обучения при поступлении в детский сад и переходе на каждую новую ступень.
3. Задачами профилактики и преодоления отклонений в интеллектуальном и личностном развитии учащихся.
4. Научно-практическими задачами.

Цель психологической помощи в системе комплексного взаимодействия на ребёнка при формировании и развитии психических процессов – изучение психологического развития обучающихся. Развитие личности и формирование позитивной Я-концепции, психологическое обеспечение личностно-ориентированного характера образования через создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения.

Психологический кабинет МБДОУ «Семицветик» осуществляет психологическое сопровождение воспитанников с 2013 года.

Задачи работы педагога-психолога:

1. Изучение личности ребенка и коллективов с целью выявлений потенциала развития детей и определения оптимальных путей повышения продуктивности и обучения методами психодиагностик.
2. Организация работы, направленной на реализацию коррекционно-развивающей поддержки детей с проблемами в обучении и содействие в преодолении трудностей в обучение.
3. Реализация групповых коррекционных и развивающих занятий с учетом возрастных особенностей детей; проблемных точек и актуальных потребностей в развитии.
4. Повышение психологической компетентности участников образовательного учреждения; формирование психологических знаний, умений и навыков у субъектов учебной деятельности (дети, педагоги, родители) необходимых для системного обучения, воспитания, развития и социализации.
5. Психологическое сопровождение одаренных учащихся в процессе обучения;
6. Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся.
7. Психологическое сопровождение реализации ФГОС.
8. Выявление психологических причин, вызывающих затруднения в усвоении основной образовательной программы.
9. Развитие рефлексии, толерантности воспитанников.
10. Разработка коррекционно-развивающих программ.

11. Разработка программ повышения психологической культуры педагогов, родителей и детей, посещающих ДОУ.

Приоритетные направления деятельности педагога-психолога:

1. Психологическое сопровождение и личностное развитие учащихся;

2. Повышение психологической компетентности участников образовательного учреждения

3. Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

В своей деятельности педагог-психолог обязан:

1. Руководствоваться Уставом МБДОУ «Семицветик», настоящим положением.

2. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции.

3. В решении всех вопросов исходить из интересов дошкольника и целей общественного воспитания.

4. Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультационной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

5. Работать в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом школы.

6. Информировать педагогический совет и администрацию школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы.

7. Оказывать необходимую и возможную помощь администрации и педагогическому коллективу ДОУ в решении основных проблем, связанных с обеспечением индивидуального подхода к воспитанникам и преодолением отклонений в обучении и воспитании дошкольника.

8. Оказывать помощь родителям учащихся в решении проблем воспитания.

9. Оказывать помощь учащимся в решении их индивидуальных проблем.

10. При соответствующих показаниях рекомендовать и в тактичной форме убеждать родителей в необходимости обратиться за медицинской, дефектологической и другой помощью.

11. Вести запись и регистрацию всех видов работы по установленной форме.

12. С соблюдением установленных сроков и формы, отчитываться о ходе и результатах работы перед администрацией ДОУ.

14. Иметь в ДОУ психологический кабинет.

15. Участвовать в работе методического семинара.

16. Педагогу - психологу запрещается проведение обследований, которые противоречат морально-этическим нормам общества.

Педагог- психолог имеет право:

1. Принимать участие в педсоветах, педагогических консилиумах, в заседаниях методических объединений и высказывать свое мнение об учащихся.

2. Посещать занятия групп для проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Знакомиться с документацией ДОУ.

4. Проводить в ДОУ групповые и индивидуальные психологические обследования .

5. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных журналах, в газетах и пр.

6. Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений.

7. Обращаться в случае необходимости через руководство ДОУ с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с помощью дошкольнику (изменение режима работы родителей, санаторное обеспечение и т. п.).

8. Обращаться с запросами в медицинские учреждения .

10. Участвовать в работе медико-психолого-педагогических комиссий и комиссий по делам несовершеннолетних.

11. Обращаться в научно-методические центры по вопросам научного обеспечения

Оснащение психологического кабинета

1. Ф.И.О. заведующей кабинетом *Мамратова Людмила Викторовна*
2. Площадь кабинета 15 м²
3. Наличие посадочных мест *семь*
4. Наличие рабочих секторов:

Ожидания приема -
Консультативный +
Диагностический +
Коррекционно-развивающий +
Психологической разгрузки (релаксации) +
Организационно-методический +

Опись имущества кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Стол письменный	1
2.	Стул	1
3.	Кресло детское мягкое	1
4.	Стул детский	1
5.	Детский стол	1
6.	Мусорная корзина	1
7.	Мольберт	1
8.	Шкаф	1
9.	Мягкие игрушки	5
10.	Тюль	1
11.	Жалюзи	1
12.	Карниз	1
13.	Картина с звуковыми эффектами «Водопад»	1

Инвентарная ведомость на технические средства в кабинете психолога

№ п п	Наименование ТСО	Марка	№
1.	Принтер	HP LaserJet P1102	201436436

Назарова О.Г.

службы.

12. Ставить перед органами народного образования вопросы, связанные с совершенствованием учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

13. Участвовать под руководством научно-методических центров в разработке новых диагностических методов, написании методических рекомендаций; осуществлении научно-исследовательской работы.

Основные направления работы психологического кабинета в МБДОУ «Семицветик»

- ✓ *Психологическое просвещение* - формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного раз- вития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- ✓ *Психологическая профилактика*- предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников ДОУ, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей;
- ✓ *Психологическая диагностика* (индивидуальная и групповая; комплексная, оперативная, углубленная) - психолого-педагогическое изучение обучающихся, родителей, педагогов ДОУ на протяжении всего периода обучения. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
- ✓ *Психологическая коррекция* - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности социального педагога, врача психиатра, логопеда, педагогов и других специалистов;
- ✓ *Консультативная деятельность* - оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Основные виды работы психологического кабинета в МБДОУ «Семицветик»:

ВИДЫ РАБОТ психологического кабинета:
Психологическое просвещение
Психологическая профилактика
Психологическое консультирование
Психодиагностика
Психокоррекция
Психолого-медико-педагогический консилиум
Методические объединения, педагогические советы, конференции
Родительские собрания
Развивающая работа
Тренинги
Психологический настрой
Игровая терапия
Аналитическая работа
Организационно методическая работа

Каталог учебно-методической литературы и пособий

№ п/п	Название	Автор	Год издания
1.	Психология детей от рождения до 3х лет	Волков Б.С., Волкова Н.В.	2015
2.	Коррекционно-развивающие занятия: старшая и подготовительная группы	Шарохина В.Л., Катаева Л.И.	2010
3.	Коррекционно-развивающие занятия: младшая и средняя группы	В.Л. Шарохина	2015
4.	Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях	Доценко Е.В.	2015
5.	Справочник педагога - психолога	периодика	01.2014
6.	Справочник педагога - психолога	периодика	02.2014
7.	Справочник педагога - психолога	периодика	03.2014
8.	Справочник педагога - психолога	периодика	04.2014
9.	Справочник педагога - психолога	периодика	05.2014
10.	Справочник педагога - психолога	периодика	06.2014
11.	Справочник педагога - психолога	периодика	03.2015
12.	Справочник педагога - психолога	периодика	04.2015

Методические материалы

- Развивающий материал для детей 2-4 лет «Удивляйка 4 Теремок»;
- Рамки – вкладыши: «Транспорт», «Домашние животные», «Дикие животные», «Зоопарк»;
- Логическая пирамидка;
- Развивающая игра «Учим формы 3+»
- Развивающая игра «Найди пару 3+»;
- Игра – сортёр «Домик на колесах»;
- Деревянные кубики «Томик» 4х составные;
- Деревянный конструктор «Томик» 30 деталей;
- Мягкие игрушки: щенок, кукла, тигренок, буратино, клоун.
- Машинка пластмассовая;
- Стаканчики-вкладыши пластмассовые, 6 вложений;
- Матрешки деревянные 3шт.;

- Шнуровки: «гриб», «ботинок», «зоопарк»;
- Плоскостные шнуровки: «кот», «корабль», «клоун»;
- Набор обучающих карточек: «Деревья» 16 шт., «Сравниваем противоположности» 16 шт., «Транспорт» 16 шт.
- Настольная игра «Чей малыш?»;
- Развивающая игра «Готов ли ребенок к школе? Память 5-7 лет»;
- Развивающая игра «Дары природы» 40 карточек в 8 блоках;
- Развивающая игра «Времена года» 40 карточек в 8 блоках;
- Развивающая игра «Фрукты - овощи» 3+;
- Развивающая игра «Величина»;
- Магнитный развивающий конструктор 3-7 лет;
- «Фруктовое лото»;
- Методическое пособие «Урожай»;
- «Набор музыкальных инструментов»;
- Развивающая игра на магнитах «Наши помощники»;
- Счеты детские;
- Набор магнитов из фетра: гриб – 3шт, ягода – 1 шт, божья коровка – 3шт. ;
- Набор магнитов на прищепках: стрекоза – 7шт, «клубнички» 10 шт.
- Набор магнитов «овощи»;
- Мячи – ёжики 7 шт;
- Палка световая «ёжик» 1шт;
- Набор домашних животных «ферма»;
- Набор животных «Сафари»;
- Пазлы паралоновые 2 комплекта;
- Пазл деревянный «Транспорт»;
- Набор детской посуды;
- «Набор продуктовый в корзине»
- Мозайка пластмассовая.
- Развивающая игра «Грибочки»

- Развивающий сортер деревянный «геометрические фигуры».

Освещенность и цвет

Цвет стен, пола, мебели, жалюзи подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света. Площадь кабинета освещена равномерно.

Температурный режим

Помещение теплое, хорошо проветриваемое, температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С.

План развития психологического кабинета на 2017/18 уч.гг.

1. Сделать и распространить памятки для родителей и педагогов школы на темы собраний, консультаций.
2. Оформить стенд, посвященный способам снятия напряжения и стресса.
3. Подобрать методическую и коррекционную литературу, пособия, психологические игры, тренинги, упражнения.
4. Создать картотеку игр и упражнений: минут релаксации, на коррекцию и развитие воображения, на коррекцию и развитие произвольной сферы, на коррекцию и развитие мелкой моторики пальцев рук, на коррекцию и развитие внимания, дыхательным гимнастик, на коррекцию и развитие памяти.
5. Пополнить набор физкультминоток.
6. Систематически оснащать психологический кабинет психологическими пособиями, литературой, аудио-видео записями.
7. Подобрать диагностические методики и другие профессиональные материалы.
8. Пополнить кабинет предметными и сюжетными картинками, игрушками, диагностическими таблицами, диагностическим материалом, текстовыми материалами .

Педагог-психолог: Мамратова Л.В.